

令和5年度 保育所における自己点検・自己評価

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度に生かせるよう記入

【記入方法】

- ・ A・B・C・Dの4段階評価。
- ・ 項目ごとに意見や改善策を記述

A：達成できている
B：おおむねできている
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎保育の計画編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育目標の具現化に向け、恵まれた環境を生かし、遊びを大切にしたい保育を行うことを継続している。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			コロナも5類になり、日常がもどつつあることを踏まえ行事などの見直しを行っていった。
	(4) 目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は職員全員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		職員全体での見直しについては達成できてないところもある。
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				毎月子どもの姿を把握しながら、実態に合った計画を立てている。 0歳児から2歳児においては、個別の指導計画により、発達に応じたねらい・配慮事項を作成。保育を実践した。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に保育の改善に努めているか。		○			
	(1) 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいのか。		○			・子ども成長に合わせて柔軟な対応している。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			コロナも5類に移行したので、感染症対策にも配慮しながら行事を行い実施していった。保護者会と協議しながら、やり方を変えていった行事もあるが実態に即していると思われる。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	(1) 食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	○				計画は年齢別に目標やねらいを立案し、保育の活動計画に組み入れている。
	(2) 乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	○				

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			できる限りの役割分担をしている。 職員配置については、特別に支援を要する子の加配がどこに標準を合わせるか苦慮した。 乳児については、途中入所を見越した職員確保が必要である。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か		○			
営	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			時間内で係で話し合いができるような体制をつくっている。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や惜しむこともなく施設の運営にかかわっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
組	年齢別クラス経営	(1) 年齢別・クラス別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			実態に合わせたものを考え設定しても、実際に保育する時は、高い目標になっていることも多くある。そのようなときは、保育者主導になり、子どもの主体性を見失っていることもあるので、年齢別目標や年間計画に立ち返える。
		(2) 年齢別・クラス別目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス別目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。			○		
	保健・安全指導	(1) 年齢別、クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			避難訓練計画を立て、いろいろなことを想定しながら行っている。昨年できていなかった、救急救命講習や、防犯講習も消防や警察署からきてもらい実施した。
		(2) 避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(4) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか。		○			
研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			保育目標の具現化に向けて研究への取り組みの明確性が求められる。計画性が必要だ。
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。			○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○		
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	園外研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。			○		zoomによる研修は複数人で研修に参加できるようにしている。研修に参加した職員の伝達ができいないところもある。還元策が課題。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報の取り扱いには十分に気をつけている。 記入や保管も場所を決めている。
	(2) 公文書収受、発送、処理を適切に行っているか		○			
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・整備	(1) 施設内・整備の安全点検を計画的に行っているか。	○				安全点検は毎日点検項目に沿って行う。施設内において不具合があった時は、事故やけがにつながらないよう、迅速に修理したり、取り替えたりしている。 感染症などは掲示板を活用し保護者に知らせる。
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整備・保管しているか。	○				
	(3) 不審者に対応する周知な配慮を行っているか。	○				
	(4) 掲示板、掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか。	○				
経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか	○				本部が中心となり実施。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			○	地域の中学校の生徒が作った玩具で一緒に遊んだり交流の機会を持った。小学校見学も予定していたが、できてなかったので来年に繋げていく。
		(2) 参観や保育・授業等に参加するなどして保育園、小学校の教育を理解しているか			○	
		(3) 日常的に情報を交換しそれを交流活動に活かしているか。		○		
	家庭地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観などを行っているか。			○	園庭にある畑は、地域の方と一緒に活動し植栽から収穫まで一緒に行っている。 今後も繋げていく。 地域の幼稚園とのサッカー交流なども行っている。地域に住む子ども同士の繋がりにもなれると思う。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○		
		(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか		○		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○		
	子育て支援の推進	(1) 地域に開かれた保育施設として、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○	コロナも5類になったので見直しの必要があるが、感染症対策必須。 保護者からの相談には随時対応している。時間も保護者に合わせてじっくり話ができるよう柔軟な対応をしている。 地域の保健師や発達センターなど専門機関と連携をはかり情報を共有している。
		(2) 地域に住む同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○	
		(3) 子育てについてなど、保護者を対象とした学習会の機会を設けているか。		○		
		(4) 職員による育児の係「子育て相談」は充実しているか。		○		
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○		
	情報の発信	(1) 保育園だより、クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○		いろいろなお便りで情報を発信を行っている。保育の状況を写真で掲示しているが、HPにも迅速に対応したい。 地域での情報発信が十分にできていない。今後の検討事項
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○	
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○	自園の保育を振り返る意味でも第三者評価は大切だと思うが、なかなか実施できていない。 副園長が窓口になり保護者の意見を聞いたり、検討したりできるようしている。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○		